



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

**COLEGIO
CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ**

IDENTIFICACIÓN

Escuela	Colegio Cardenal Raúl Silva Henríquez
RBD	25282
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de educación que imparte	Pre kinder – Cuarto Medio
Comuna, Región	Puente Alto, Metropolitana



Primera versión, agosto de 2017

OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

<p>Objetivo General</p>	<p>Promover la mejora permanente de todos los aprendizajes que involucra la formación ciudadana mediante espacios académicos, formativos, culturales y extracurriculares, con el fin de desarrollar en los estudiantes y en toda la comunidad escolar las actitudes y habilidades necesarias para participar de manera constructiva y democrática en la sociedad actual.</p>
<p>Objetivos Específicos</p>	<p>A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>H) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Acción (Nombre y descripción)	Concurso Fotográfico Patrimonial Concurso familiar cuyo propósito es incentivar la participación estudiantil en distintas categorías fotográficas en torno a la valoración del Patrimonio Cultural material e inmaterial chileno.	
Objetivo(s) de la ley	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Fines de abril
	Término	Mediados de junio
Responsable	Cargo	Carolina Concha y Francisco Molina (Encargados de Área)
Recursos para la implementación	Premios por categoría, material de difusión donado por Consejo de Monumentos Nacionales, fotografías individuales de los estudiantes.	
Programa con el que financia las acciones	SEP – Presupuesto área de Historia y Ciencias Sociales	
Medios de verificación	Fotografías de la premiación Comunicaciones y bases del concurso entregadas a toda la comunidad Publicaciones en Facebook de colegio	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Acción (Nombre y descripción)	We Tripantu Conmemoración del día de los pueblos originarios a través de actividades dirigidas a los estudiantes con el propósito de valorar la importancia de los pueblos prehispánicos, reconociendo el legado cultural a nuestra sociedad y la situación actual de los pueblos prehispánicos en Chile. Actividad interdisciplinaria entre Historia y Taller de Talentos de Coro y Baile.	
Objetivo(s) de la ley	E) Fomentar en los estudiantes la valoración por la diversidad social y cultural del país. F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Viernes 23 de junio
	Término	Viernes 23 de junio
Responsable	Cargo	Carolina Concha y Francisco Molina (Encargados de Área)
Recursos para la implementación	Equipo y mesa de sonido, parlantes Cartulinas, paneles con información	
Programa con el que financia las acciones	SEP – Presupuesto área de Historia y Ciencias Sociales	
Medios de verificación	Fotografías, grabaciones de bailes y cantos	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Acción (Nombre y descripción)	11 de septiembre Actividades preparadas en torno a la conmemoración del golpe de Estado de 1973, cuyo propósito es valorar la participación democrática en la sociedad, reconociendo la importancia del respeto y la promoción de los derechos humanos.	
Objetivo(s) de la ley	<p>A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	
Fechas	Inicio	Lunes 11 de septiembre
	Término	Lunes 11 de septiembre
Responsable	Cargo	Carolina Concha y Francisco Molina (Encargados de Área)

Recursos para la implementación	Equipo y mesa de sonido, parlantes Cartulinas, paneles con información
Programa con el que financia las acciones	SEP
Medios de verificación	Fotografías, grabaciones de actividades

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Acción (Nombre y descripción)	<p>Unidad de Formación Ciudadana (Estado de Derecho y Ciudadanía)</p> <p>En los niveles de 4°, 6° y IV° medio se abordan temas según normativa curricular a través de unidades de aprendizaje.</p> <p>4° básico: Unidad 1 “Formación Ciudadana”. 6° básico: Unidad 1 “Formación Ciudadana”. IV° medio: Unidad 2 “El Estado de Derecho” y Unidad 4 “Ciudadanía, su ejercicio y responsabilidades”.</p>	
Objetivo(s) de la ley	<p>A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	
Fechas	Inicio	Primer semestre
	Término	Segundo semestre
Responsable	Cargo	Carolina Concha y Francisco Molina (Encargados de Área)

Recursos para la implementación	Planificaciones, materiales de oficina
Programa con el que financia las acciones	-
Medios de verificación	Planificaciones, registro en libro de clases, pruebas, hojas de respuesta, trabajos prácticos

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Acción (Nombre y descripción)	Aula Cívica (voluntariado) Trabajo con la Fundación Aula Cívica en un curso de tercer ciclo por semestre desde 2016 a través de las clases de Consejo de Curso. En cada sesión, los estudiantes trabajan temas de interés público, fomentando el interés cívico a través de conversaciones y noticias de actualidad. (https://www.aulacivica.cl/)	
Objetivo(s) de la ley	<p>A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>B) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>C) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	
Fechas	Inicio	Julio de 2016
	Término	A la fecha
Responsable	Cargo	Francisco Molina (Encargado de Área Historia III Ciclo)

Recursos para la implementación	Materiales de oficina (fotocopias)
Programa con el que financia las acciones	-
Medios de verificación	Carpeta de asistencia de voluntarios Fotografías de Fundación Aula Cívica Encuesta de término de semestre

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Consejo de Curso (5º a 8º)	
Acción (Nombre y descripción)	Programa De Liderazgo Cristiano Una hora a la semana, la Directiva de cada curso realiza su consejo de acuerdo a las temáticas propuestas en el Programa de Liderazgo Cristiano.	
Objetivo(s) de la ley	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesor Jefe Encargado Formativo Pastoral
Recursos para la implementación	Programa impreso para cada curso	
Programa con el que financia las acciones	-	
Medios de verificación	Actas y registro en libro de clases	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Consejo de Curso (5º a 8º)	
Acción (Nombre y descripción)	Taller De Liderazgo Cristiano A Directivas Todas las Directivas desde 5º a 8º reciben un Taller de liderazgo, ofrecido por Encargada de Casa Central.	
Objetivo(s) de la ley	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	Junio
	Término	Junio
Responsable	Cargo	Encargado Formativo Pastoral Encargado Casa Central
Recursos para la implementación	Té, jugos, galletas. PPT	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de verificación	Tabla Acta Registro de asistencia	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Equipo de Formación	
Acción (Nombre y descripción)	Jornada De Centro De Estudiantes Red Belén Educa Los Centros de Estudiantes de los 12 Colegios de Belén Educa, se reúnen para capacitarse en liderazgo cristiano y compartir experiencias.	
Objetivo(s) de la ley	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Dos veces al año
	Término	-
Responsable	Cargo	Asesores de CEE Encargados CEE Casa Central
Recursos para la implementación	Espacio Bus Colaciones	
Programa con el que financia las acciones	-	
Medios de verificación	Fotografías Actas	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Equipo de Formación	
Acción (Nombre y descripción)	Plan De Participación Social en Salud 2017-2018 CESFAM Madre Teresa de Calcuta El CESFAM realiza convocatoria a Establecimientos Educativos, Iglesia, OOCC y funcionarios para que a través de consulta pública, puedan identificar las necesidades de la comunidad y realizar un Plan que aborde dichas temáticas.	
Objetivo(s) de la ley	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Departamento Psicosocial
	Recursos para la implementación	
Programa con el que financia las acciones	Amplificación, espacio físico	
Medios de verificación	-	
	Actas Fotografías Charlas	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Consejo De Curso (1º A IVº)	
Acción (Nombre y descripción)	Programa Formación Ciudadana Una hora a la semana, la Directiva de cada curso, realiza su consejo de acuerdo a las temáticas propuestas en el Programa de Formación Ciudadana.	
Objetivo(s) de la ley	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesor Jefe Encargado Formativo Pastoral
Recursos para la implementación	Planificación impresa para cada curso	
Programa con el que financia las acciones	-	
Medios de verificación	Actas Registro en Libro de Clases	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Equipo de Formación	
Acción (Nombre y descripción)	Apostolado Los cursos de 3º a IV Medios realizan una visita a alguna institución donde puedan compartir con personas que por diversas razones no cuentan con redes familiares que atiendan sus necesidades básicas, como COANIL y FUNDACIÓN LAS ROSAS.	
Objetivo(s) de la ley	D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Según Calendario
	Término	-
Responsable	Cargo	Profesora Religión Profesora Jefe Encargado Formación y Pastoral
	Recursos para la implementación	Bus
Programa con el que financia las acciones	-	
Medios de verificación	Fotografías	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Equipo de Formación	
Acción (Nombre y descripción)	Formación Apoderados Líderes Dos veces al Semestre se realizan Jornadas de Formación de Líderes para Directivas de Apoderados de PK a IV Medios.	
Objetivo(s) de la ley	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Según Calendario
	Término	-
Responsable	Cargo	Coord. De Formación Centro General de Padres y Apoderados.
Recursos para la implementación	Bus Espacio Físico Té, Café, Galletas	
Programa con el que financia las acciones	-	
Medios de verificación	Fotografías Lista de Asistencia	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Programa de Integración Escolar	
Acción (Nombre y descripción)	Talleres para Padres Estos talleres están enfocados a satisfacer y acompañar a los padres en las necesidades que presentan sus hijos/as en diferentes ámbitos del desarrollo, personal, académico y social, la idea es entregar herramientas a los padres para lograr una mejor comunicación familiar, valoración de los otros y de sí mismo y responsabilizarse del quehacer y actuar de sus hijos/as.	
Objetivo(s) de la ley	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Agosto a Noviembre
	Término	Agosto a Noviembre
Responsable	Cargo	Psicólogas PIE Patricia Loos (IIIº ciclo)
Recursos para la implementación	Sala, Sillas, Data, Telón, Audio, Material impreso, Coffee break	
Programa con el que financia las acciones	Recursos del Programa de Integración Escolar	
Medios de verificación	Mails, Planificación, Registro visual (fotos)	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Programa de Integración Escolar	
Acción (Nombre y descripción)	Taller manejo del dinero Taller enfocado a que los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, puedan conocer, manipular y accionar en el uso del dinero, con el que uno como agente social se desenvuelve en la sociedad, aprender a reconocer sus diferentes valores monetarios y utilidad, tanto a nivel de usuario como para la adquisición de bienes materiales, finalizando en cada semestre con una actividad concreta de venta dentro del establecimiento educacional.	
Objetivo(s) de la ley	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Marzo - Agosto
	Término	Junio - Diciembre
Responsable	Cargo	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional
Recursos para la implementación	Sala, Profesional PIE a cargo, material monetario de apoyo (billetes y monedas), pizarra, plumones.	
Programa con el que financia las acciones	Programa de Integración Escolar	
Medios de verificación	Planificadores, pauta de evaluación de proceso, observación directa del uso monetario, ventas del grupo de trabajo para la verificación y adecuado uso del dinero.	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Programa de Integración Escolar	
Acción (Nombre y descripción)	Semana de la Educación Diferencial Semana destinada a dar a conocer a la comunidad las diversas instancias y formas de apoyo a los estudiantes, también parte de los estudiantes PIE muestran trabajos realizados en las sesiones de apoyo en aula de recursos, se hace llamado al respeto, trabajo colaborativo, tolerancia y diversidad de formas de aprendizaje y relaciones sociales.	
Objetivo(s) de la ley	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
	Inicio	Lunes 27 noviembre
	Término	Viernes 01 diciembre
Responsable	Cargo	Encargados PIE Iº, IIº y IIIº Equipo PIE
Recursos para la implementación	Impresiones, poleras representativas de PIE, aulas de recurso PIE, Cartulinas,	
Programa con el que financia las acciones	Programa de Integración Escolar	
Medios de verificación	Planificador, Calendarización de actividades, Entrevista y registro en periódico escolar, registro fotográfico y videos.	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Programa de Integración Escolar	
Acción (Nombre y descripción)	Día del Síndrome de Down Durante toda la semana anterior al día 21 de marzo, se realiza una entrega informativa y concientizadora, de la condición de personas con síndrome de Down, en paneles informativos, en momentos del día u oración se espera dar un enfoque más inclusivo y de realidad que viven las personas con esta condición biológica.	
Objetivo(s) de la ley	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Lunes 13 de marzo
	Término	Martes 21 de marzo
Responsable	Cargo	Programa de Integración
Recursos para la implementación	Pósters de Integración, multicopias informativos, carteles, videos.	
Programa con el que financia las acciones	Programa de Integración Escolar	
Medios de verificación	Registro de reunión de organización (actas), fotografías, videos, material entregado.	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Programa de Integración Escolar	
Acción (Nombre y descripción)	Taller Asperger (interacciones sociales) Taller orientado a desarrollar habilidades sociales para la vida, el intercambio de opiniones y la escucha efectiva, a través de temas planteados por los estudiantes, se trabaja el respeto de turno, la solicitud al hablar, la paciencia, la escucha y respuesta adecuadas a la conversación y/o contexto, no solo participan personas con condición asperger sino también quienes según los profesionales PIE, docentes de aula o por solicitud de los mismos estudiantes sientan que no cuentan con las competencias necesarias para interactuar con los otros, ayudándoles a generar herramientas de solución a problemas cotidianos y mejorar su autoestima y seguridad.	
Objetivo(s) de la ley	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Terapeuta Ocupacional Psicóloga
Recursos para la implementación	Aula de recursos, profesionales (Terapeuta Ocupacional, Psicóloga), pizarra, plumones,	

Programa con el que financia las acciones	Programa de Integración Escolar
Medios de verificación	Planificadores semestrales y semanales, fotografías, registro de conversaciones y debates.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Programa Integración Escolar	
Acción (Nombre y descripción)	Taller de Integración Sensorial	
	<p>Tiene como objetivo que el niño logre un mejor procesamiento de la información sensorial y una mejor organización de sus respuestas adaptativas de manera de generar una mejora en la capacidad del niño para estudiar, jugar, cuidarse a sí mismo, relacionarse y participar en actividades sociales de manera exitosa. Todo esto mencionado anteriormente a través del juego.</p>	
Objetivo(s) de la ley	<p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Terapeuta ocupacional.
Recursos para la implementación	Aula de recursos, materiales varios.	
Programa con el que financia las acciones	Programa de integración escolar	
Medios de verificación	Planificador, Calendarización de actividades, Entrevista y registro en periódico escolar, registro fotográfico y videos.	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Orientación (PK a IV Medio)	
Acción (Nombre y descripción)	Clases de Orientación PK° a IV° Medio, Dimensiones de Afectividad y Sexualidad y Relaciones Interpersonales (1) Ejemplos de temáticas abordadas: Reconocimiento y expresión adecuada de emociones, Resolución de conflictos, Prevención de Bullying, Inclusión, diversidad en general y diversidad sexual, prevención de violencia en el pololeo, reflexión crítica sobre estereotipos de género, ejercicio de sexualidad responsable, prevención de embarazo adolescente e ITS.	
Objetivo(s) de la ley	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo 2017
	Término	Diciembre 2017
Responsable	Cargo	Profesores/as Jefes, Psicóloga Encargada Programa de Orientación
Recursos para la implementación	Manuales clases de Orientación por cada nivel; Programa Continuo Preventivo SENDA 1°básico a IV° Medio, recursos audiovisuales, material de oficina	
Programa con el que financia las acciones	-	

Medios de verificación	Registros de observaciones de clases, registro de actividades en libro de clases, fotografías, creaciones plásticas de los estudiantes, cuestionarios de evaluación aplicados a los estudiantes.
-------------------------------	--

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Orientación (PK a IV Medio)	
Acción (Nombre y descripción)	Clases de Orientación PK° a IV° Medio, Dimensiones de Proyecto de Vida e Inserción Social (2) Ejemplos de temáticas abordadas: Prevención de consumo de drogas, participación en la comunidad, aporte al bien común, diversidad cultural, racial y social, Reciclaje, conocimiento y uso de espacios públicos.	
Objetivo(s) de la ley	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	
Fechas	Inicio	Marzo 2017
	Término	Diciembre 2017
Responsable	Cargo	Profesores/as Jefes, Psicóloga Encargada Programa de Orientación
Recursos para la implementación	Manuales clases de Orientación por cada nivel; Programa Continuo Preventivo SENDA 1°básico a IV° Medio, recursos audiovisuales, material de oficina	
Programa con el que financia las acciones	-	
Medios de verificación	Registros de observaciones de clases, registro de actividades en libro de clases, fotografías, creaciones plásticas de los estudiantes, cuestionarios de evaluación aplicados a los estudiantes.	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Orientación (7°, 8° y 1° Medio)	
Acción (Nombre y descripción)	12 Charlas de Sexualidad y Afectividad a cargo del CESFAM Madre Teresa, realizadas en clases de orientación con 7°, 8° y 1° Medio.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	Jueves 19 de Mayo
	Término	Viernes 4 de Agosto
Responsable	Cargo	Matrona y Trabajadora Social CESFAM, Profesor/a Jefe, Psicóloga Programa de Orientación
Recursos para la implementación	Presentación en PPT a cargo de CESFAM, recursos audiovisuales, encuestas de evaluación para estudiantes	
Programa con el que financia las acciones	-	
Medios de verificación	Registro de la actividad en libro de clases, Fotografías, encuestas de evaluación aplicadas a los estudiantes.	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Orientación (III° y IV° Medio)	
Acción (Nombre y descripción)	4 Talleres de Prevención de la Violencia de Género, que se aplicarán en III° y IV° Medio (un taller en cada curso).	
Objetivo(s) de la ley	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Lunes 31 de Julio
	Término	Viernes 11 de Agosto
Responsable	Cargo	Profesionales Centro de la Mujer Cordillera, Psicóloga Departamento Psicosocial, Psicóloga Encargada Programa Orientación del Establecimiento
Recursos para la implementación	Presentación en PPT a cargo de Centro de la Mujer Cordillera, recursos audiovisuales, materiales de oficina	
Programa con el que financia las acciones	-	
Medios de verificación	Registro de la actividad en libro de clases, Fotografías.	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Técnico Profesional (Asignaturas de especialidad)	
Acción (Nombre y descripción)	Feria Técnico Profesional Desarrollo de proyectos por grupo de trabajo en el área Técnico Profesional, especialidad de Telecomunicaciones y Gastronomía, visualizando una necesidad o una problemática de la comunidad y/o de interés público, dando una solución factible de realizar.	
Objetivo(s) de la ley	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Martes 06 de junio
	Término	Miércoles 06 de septiembre
Responsable	Cargo	Encargada TP Docentes TP
Recursos para la implementación	\$400.000	
Programa con el que financia las acciones	-	
Medios de verificación	Proyectos elaborados por los estudiantes. Libro de clases, registro de actividades y calificación.	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Técnico Profesional y Lenguaje (Asignaturas de especialidad)	
Acción (Nombre y descripción)	Café Literario Trabajo interdisciplinario entre área Lenguaje y el área de Gastronomía, desarrollando en el mes mayo creaciones de productos alimentarios en base a la historia de Violeta Parra, finalizando con una presentación “café literario” con productos elaborados por ellos, acordes a la cultura criolla de nuestro país.	
Objetivo(s) de la ley	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. H) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
Fechas	Inicio	Jueves 04 de mayo
	Término	Jueves 11 de mayo
Responsable	Cargo	DOCENTE TP GASTRONOMÍA
	Recursos para la implementación	
	\$ 90.700	
Programa con el que financia las acciones	-	
Medios de verificación	Planificación del café literario Libro de clases , registro actividad Evaluación de estudiantes (calificaciones)	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Acción (Nombre y descripción)	Tarjeta Joven INJUV Inscripción y entrega de tarjeta de beneficios de tarjeta joven INJUV. Charla para todos los estudiantes de 1° a IV° medio sobre la descripción y objetivos de la institución, así como también de las características que desarrolla en el ámbito público. Paralelamente, se entregan preservativos y folletos con información como política de prevención por parte del INJUV.	
Objetivo(s) de la ley	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Jueves 22 de junio
	Término	Jueves 22 de junio
Responsable	Cargo	Francisco Molina (Encargado de Área de Historia y Geografía)
		Ariel Soto (Asistente Social)
Recursos para la implementación	Biblioteca, amplificación	
Programa con el que financia las acciones	-	
Medios de verificación	Fotografías Registro de inscripción por estudiante Correos electrónicos Publicación Facebook CCRSH	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Actividad extraprogramática Todas las áreas
<p>Acción (Nombre y descripción)</p>	<p>“Escuela Abierta”</p> <p>Esta actividad viene a ser el momento cúlmine del cierre del semestre, pues este día se muestran los aprendizajes de los estudiantes, siendo ellos mismos los protagonistas, quienes preparan una serie de presentaciones (en todas las asignaturas) para ser mostradas a toda la comunidad local que ese día quiera venir al colegio, donde claramente los invitados más importantes son los padres y apoderados (850 aproximadamente).</p> <p>Se abren las puertas de nuestro colegio para que nuestros niños y jóvenes muestren lo que aprendieron durante el semestre. De este modo se fomentan los valores ciudadanos, expresados a través de la crítica constructiva, con argumentos, respetando todas las opiniones y demostrando que <i>“todos los niños pueden aprender”</i> cuando hay Educación de Calidad, que por cierto, es integral.</p>
<p>Objetivo(s) de la ley</p>	<p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>

Fechas Ultimo día de clases (antes de salir de vacaciones de invierno)	Inicio	5 de julio a las 8:30
	Término	5 de julio a las 12:30
Responsable	Cargo	Subdirector, Encargados de Área y profesores
Recursos para la implementación	Recursos consignados en el presupuesto	
Programa con el que financia las acciones	Recursos SEP	
Medios de verificación (evidencia de que la actividad realmente se hizo)	Registro de asistencia de estudiantes y visitas. Registro audiovisual (fotografías y videos). Previo a ello comunicación, invitaciones y registro de la actividad como parte del programa de actividades del año. Registro en página web y feedback del colegio.	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Actividad extraprogramática Educación Física	
Acción (Nombre y descripción)	Gala Folklórica Un sábado al año se desarrolla esta Gala, enmarcada en las actividades para la celebración de nuestras fiestas patrias. En esta ocasión, todos los estudiantes del colegio, presentan un baile por nivel, por cada una de las zonas de Chile. Quienes muestran a sus familias lo que aprendieron en la clase de Educación física. En este mismo momento los padres y apoderados instalan stand para vender (distribución por curso, organizado por el centro de padres) los distintos productos típicos de nuestro país y cuyas ganancias quedan como fondos para los cursos.	
Objetivo(s) de la ley	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Sábado 9 de Septiembre a las 9:00 am
	Término	Sábado 9 de Septiembre a las 17:00 pm.
Responsable	Cargo	Subdirectora, Encargado de Área de Ed. Física y profesores del área
Recursos para la implementación	Presupuesto del colegio	
Programa con el que financia las acciones	Recursos SEP	
Medios de verificación (evidencia de que la actividad realmente se hizo)	Registro de asistencia de estudiantes.	

	<p>Registro audiovisual (fotografías y videos). Previo a ello comunicación, invitaciones y registro de la actividad como parte del programa de actividades del año. Registro en página web y feedback del colegio.</p>
--	--

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Idioma extranjero: Inglés	
Acción (Nombre y descripción)	Semana de Inglés (English Week) El objetivo de la English Week es evidenciar las competencias de los estudiantes en un segundo idioma a través de actividades especialmente diseñadas para el despliegue de éstas. Los estudiantes no solo adquieren el conocimiento propio de la lengua, sino que además se les sumerge en la idiosincrasia de la cultura angloparlante. La semana de inglés fomenta el gusto no solo del idioma, sino todo lo que conlleva la adquisición de éste, así como el respeto por la diversidad y el pluralismo.	
Objetivo(s) de la ley	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Lunes 22 de Mayo
	Término	Viernes 26 de Mayo
Responsable	Cargo	Departamento de Inglés
Recursos para la implementación	Material didáctico para la confección de afiches, letras y decoraciones varias. Insumos para la producción de alimentos de Coffee Break. Premios para ganadores de diversos concursos.	
Programa con el que financia las acciones	Presupuesto de colegio.	
Medios de verificación	Presentaciones orales. Pautas de evaluación. Participación de estudiantes en <i>Coffee break</i> . Videos y fotografías.	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Idioma extranjero: Inglés	
Acción (Nombre y descripción)	Debates en Inglés Inscritos en el torneo de debates de la Universidad Andrés Bello, el III°A electivo humanista y su profesora de inglés pretenden desarrollar virtudes intelectuales como la empatía, honestidad, valentía y humildad intelectual. A través del proceso, se enfrentaron con otros colegios para aprender y vivir una nueva experiencia dentro del aprendizaje del idioma extranjero inglés. Esta actividad otorgó experiencia y habilidades específicas sobre cómo debatir ante un grupo de personas y establecer argumentos.	
Objetivo(s) de la ley	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Sábado 6 de Mayo
	Término	Sábado 20 de Mayo
Responsable	Cargo	Profesora de Inglés Jeannie Fernández
Recursos para la implementación	Textos de apoyo a los estudiantes para la preparación de los debates.	
Programa con el que financia las acciones	Financiamiento personal (de parte de profesora y estudiantes).	
Medios de verificación	Fotografías. Entrega de resultados y puntajes finales.	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Lenguaje y Comunicación	
Acción (Nombre y descripción)	<p align="center">Diario Escolar “La Voz Del Silva”</p> <p>Informar sobre la contingencia del establecimiento, sus actividades y acciones que se desarrollan en el transcurso del mes. Por otra parte, ser un agente informativo en temas de interés infantil y juvenil a partir de la reflexión activa de los integrantes del equipo.</p>	
Objetivo(s) de la ley	<p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	
Fechas	Inicio	Marzo 2017
	Término	Indefinido

Responsable	Cargo	Carolina López Profesora de Lenguaje
Recursos para la implementación	Computador, block de notas, lápiz, papel para la impresión de la edición mensual. Cámara fotográfica y credencial de reportero.	
Programa con el que financia las acciones	Escuela de talentos	
Medios de verificación (evidencia de que la actividad realmente se hizo)	Impresión mensual de la edición del diario	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales Lenguaje y Comunicación	
Acción (Nombre y descripción)	<p>Kiosko de periódicos “Las Portadas de tu Vida”</p> <p>Visita de una instalación modular que emula un kiosko antiguo de periódicos con el objetivo de recuperar la memoria histórica a través de portadas de periódicos impresos a lo largo de la historia de Chile (siglo XX), estimulando el debate y la conciencia sobre la relevancia de la historia y la interpretación de los hechos que ocurren a diario. Finalmente, estudiantes crean su propia portada, empatizando con el rol del editor.</p> <p>Asisten cursos de 5°, 6°, II°, III° y IV° medio, trabajando de forma interdisciplinaria temas de Historia y Geografía y Lenguaje y Comunicación. Media jornada.</p>	
Objetivo(s) de la ley	<p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	
Fechas	Inicio	Lunes 19 de junio
	Término	Lunes 19 de junio
Responsable	Cargo	Encargados de área Marcelo Zumelzu, Fabiola Lobos, Francisco Molina

Recursos para la implementación	Amplificación, impresión de portadas de diario en blanco.
Programa con el que financia las acciones	\$380.000 (presupuesto colegio)
Medios de verificación (evidencia de que la actividad realmente se hizo)	Correos electrónicos, factura compra servicio, fotografías, portadas de estudiantes, Facebook colegio.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Lenguaje y Comunicación	
<p>Acción (Nombre y descripción)</p>	<p>Jornada de debates 2017 “Temas de actualidad nacional”</p> <p>En el contexto del módulo de argumentación, en el nivel de tercero medio, los estudiantes escogen temas actuales y controversiales, en torno a los cuales se organiza una jornada de debates. Los docentes a cargo, luego de planificar la actividad, designan temas polémicos, asignando posturas a favor y en contra. De esta forma, todos los estudiantes de los distintos cursos del nivel asumen una postura en torno a la temática seleccionada, entregando una tesis y distintos argumentos para defender su punto de vista. Esta actividad se realiza durante todo un día de clases, en la biblioteca del establecimiento y cuenta con un moderador que guía la actividad durante la jornada.</p>	
<p>Objetivo(s) de la ley</p>	<p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>E) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Lunes 24 de agosto</p>
	<p>Término</p>	<p>Miércoles 09 de agosto</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Marta Riquelme – Pía Véliz Profesoras de Lenguaje</p>

Recursos para la implementación	Materiales de oficina, mesas para la ubicación en biblioteca, campanilla.
Programa con el que financia las acciones	-
Medios de verificación (evidencia de que la actividad realmente se hizo)	Planificaciones de módulo, registro de cuadernos, pautas de evaluación.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales Artes Visuales Educación Física	
Acción (Nombre y descripción)	Mes del Patrimonio Cultural En el contexto del Día del Patrimonio Cultural, el último domingo de mayo, los departamentos deciden trabajar actividades conjuntas y enfocadas en el conocimiento y valoración del patrimonio cultural nacional material e inmaterial. Para ello, se diseña e implementa una serie de actividades durante poco más de un mes donde los estudiantes identifican lugares patrimoniales, participan en concurso fotográfico, montan exposición dedicada al patrimonio artístico y musical de Violeta Parra, y participan en actividades recreativas en los recreos, con motivo del juego tradicional. Actividad coordinada con el Consejo de Monumentos Nacionales.	
Objetivo(s) de la ley	B) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. E) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Lunes 24 de abril
	Término	Jueves 08 de junio
Responsable	Cargo	Marta Riquelme – Pía Véliz Profesoras de Lenguaje
Recursos para la implementación	Materiales de oficina, amplificación, premios concurso fotográfico, materiales para el	

	montaje de exposición.
Programa con el que financia las acciones	Financiamiento interno
Medios de verificación (evidencia de que la actividad realmente se hizo)	Planificaciones de módulo, fotografías, factura de compra de materiales y premios, Facebook del colegio.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Ciencias Naturales	
Acción (Nombre y descripción)	Huerto orgánico El proyecto del huerto escolar nace el año 2016 como una necesidad de la comunidad escolar para enseñar a los alumnos a cuidar el medio ambiente y reutilizar nuestros desechos. Para ello se reutilizan materias orgánicas (cáscaras, restos de vegetales, etc.) para formar compost que permitan el cultivo de diferentes especies vegetales que puedan ser utilizadas por nuestra comunidad estudiantil. El presente año el objetivo del huerto está en el cultivo de distintas especies autóctonas que nos acerquen a nuestras raíces ancestrales.	
Objetivo(s) de la ley	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Marzo de 2017
	Término	Noviembre de 2017
Responsable	Cargo	Ernesto Martínez (Encargado de Área Ciencias)
Recursos para la implementación	Materiales de construcción huerta (madera, tierra de hojas, poliéster, tornillos, agua)	
Programa con el que financia las acciones	SEP – Presupuesto área ciencias	
Medios de verificación	Fotografías y registro de proceso de germinación Facturas de compra de materiales Leccionario libro de clases (electivo ciencias) Proyecto muestra científico humanista (carta Gantt de avances y presentación final)	