





Proceso de Práctica Profesional 2021-2022

Nuestra Misión





Fundación Belén Educa anhela un país más justo y solidario, donde todos tengan la posibilidad de forjar sus talentos, en especial aquellos niños, niñas y jóvenes a quienes la vida les ha ofrecido menos oportunidades. Tiene la profunda convicción de que todo ser humano, por ser Hijo de Dios, tiene el — derecho a desarrollarse en plenitud.

TRABAJO EN SECTORES VULNERABLES.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo Técnico Profesional Fundación Belén Educa

BELÉN ÉDÜCA

El área Técnico Profesional tiene el objetivo de entregar educación técnica innovadora y de calidad, en las especialidades de Administración, Construcción, Electrónica, Gastronomía, Programación y Telecomunicaciones, para los jóvenes de sectores vulnerables y que responda a las actuales demandas laborales. Habilitándolos para la continuidad de estudios superiores y el mundo del trabajo.



Estar en IV medio significa



- > TERMINAR EL COLEGIO
- Asegurar en buen rendimiento
- Tener buena asistencia
- Participar de todos los proceso de IV medio
- > REALIZAR LA PRÁCTICA PROFESIONAL
- Terminar todo el proceso
- > POSTULAR A BECAS FBEY MINEDUC
- > INGRESO EDUCACIÓN SUPERIOR
- > INSERCIÓN LABORAL-EMPLEABILIDAD



PRÁCTICAS PROFESIONALES

Objetivo de la Práctica Profesional



- Centros de práctica que aseguren *aplicar* las competencias adquiridas y el *aprendizaje* de nuevos procedimientos.
- Cupo para el 100% de los alumnos en práctica profesional.
- Eficiente articulación entre la empresa y la FBE.
- Contar con toda Documentación requerida por la empresa el primer día de práctica profesional.
- Titulación del 100%.

La Práctica, un camino a la Titulación





Decreto Transitorio N°546 (años 2020-2021)



Modificación transitoria del decreto N°2516.





DURACIÓN DE PRÁCTICA

- > 180 HORAS MÍNIMO
- 360 HORAS MÁXIMO



MODALIDAD DE PRÁCTICA

- PRESENCIAL
- SEMIPRESENCIAL
- REMOTA



MODALIDAD DE SUPERVISIÓN

UNA SUPERVISIÓN

- PRESENCIAL
- REMOTA

Requisitos para las Empresas





180 horas de prácticas como mínimo con un máximo de 360 horas.



Financiar Alimentación



Financiar Movilización

Bono compensatorio por cada mes (no es obligatorio).

Respetar horarios acordados de las visitas de los supervisores de Belén Educa.

Completar plan de práctica acordado.

Definir un Maestro Guía para el alumno.

Definir un coordinador de práctica (contacto responsable de todas las prácticas).







Coordinación del Proceso



- ✓ Coordinador empresa → Contacto responsable de todas las prácticas.
- ✓ Maestro Guía → Tutor para el alumno en la empresa.
- ✓ Profesor Guía → Supervisor de práctica (Belén Educa).

Responsabilidades del Estudiante





Documentación del Estudiante para la Empresa



	· /	\	1.
	ırrícu	lum \	Vita 🗅 .
\smile ι	11 I L L L	IUIII	VILAE.

Certificado de antecedentes (si se requiere).

Certificado de Salud (si se requiere).

Permiso notarial de padres si es menor de edad.

Carta de presentación del Colegio.

Certificado de alumno regular.

Seguro de accidente escolar.

Pase escolar al día.

Carné de identidad vigente.

Plan de práctica.

Evaluación de práctica.

Seguro Escolar



¿Qué hacer en caso de sufrir un accidente escolar?

La persona accidentada debe acudir a cualquier centro de la red pública de salud. La cobertura del seguro incluye:

- Servicio y atención médica, quirúrgica y dental.
- Hospitalizaciones, cuando correspondan.
- Medicamentos.
- Prótesis y aparatos ortopédicos (incluida su reparación).
- Rehabilitación física y reeducación profesional.
- Gastos de traslado.
- Pensión permanente, temporal o cuota mortuoria, en caso de ser necesario.

^{*}Para mayor información puede visitar la siguiente pagina: https://www.ayudamineduc.cl/ficha/descripcion-seguro-escolar

Pase Escolar



Durante el proceso de la practica profesional cada estudiante cuenta con la extensión de su pase escolar, el cual tiene los siguientes beneficios:

- Tarifa reducida en el transporte publico, tanto en la región metropolita y otras regiones
- Duración durante todo tu proceso de practica.
- Puede utilizarla todos los días del año y las 24 horas del día.

*Para cualquier consulta te puedes comunicar mediante los siguientes canales de comunicación:

- 600 6600 400
- https://www.tne.cl/

Siempre se debe tener presente...





Proceso de selección de las Empresas



- Enviar Currículum Vitae
- Entrevista personal
- Asignación de jefes (Maestro Guía)
- Coordinación de inicio de práctica
- Otros (uso de vestimenta)

« No desmotivarse, existen distintos perfiles que buscan las empresas.»



Al iniciar tu proceso de Práctica Profesional



Cerciórate de:

- > Conocer lugar de práctica
- El rubro de la empresa
- La dirección de la empresa
- La ruta que harás para llegar a la empresa
- El teléfono de la empresa
- > El nombre del Maestro Guía
- El horario de trabajo
- La fecha de inicio y fecha probable de término
- > El pago de movilización/alimentación

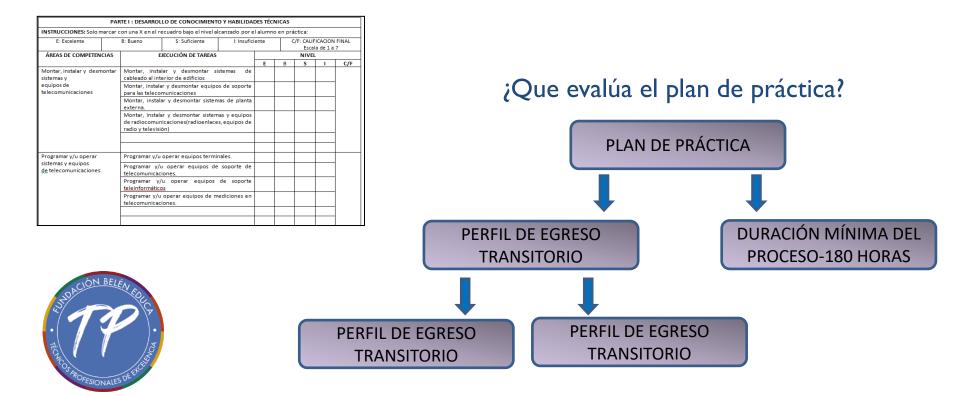


PLAN DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Plan de Práctica y Evaluación



El **Plan de Práctica** es un documento que da cuenta de las actividades que el estudiante realizará en la empresa durante su periodo de **práctica** profesional. Este **plan** debe ser elaborado por el estudiante que realizará la **práctica** en conjunto con el profesor tutor y, acordado con el maestro guía de la empresa.



Perfil de Egreso Transitorio



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSITORIOS DE LA ESPECIALIDAD

Programación Recursos Humanos Gastronomía Mención Cocina Construcción Mención Terminaciones de la Construcción

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GÉNERICOS



Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.



Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.



Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.



Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.



Emprender iniciativas útiles en los lugares de trabajo y/o proyectos propios, aplicando principios básicos de gestión financiera y administración para generarles viabilidad.



Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

Ejemplo



É: Excelente ÁREAS DE COMPETENCIAS		B: Bueno S: Suficiente I: Insuficiente EJECUCIÓN DE TAREAS E			ente	C/F: CALIFICACION FINAL Escala de 1 a 7 NIVEL				
					E	B S I C/				
Montar, instalar y desmontar sistemas y equipos de telecomunicaciones		Montar, instalar y desmontar sistemas de cableado al interior de edificios								
		Montar, instalar y desmontar equipos de soporte para las telecomunicaciones								
		Montar, instalar y desmontar sistemas de planta externa.								
			ar y desmontar siste nicaciones(radioenlac ón)							
Programar y/u operar		Broggomer v/v	operar equipos term	inalos						
erogramar y/u operar sistemas y equipos de telecomunicaciones.			u operar equipos d							
		Programar y/ teleinformático	'u operar equipos OS	de soporte						
		Programar y/u telecomunicac	operar equipos de r	mediciones en						

Ejemplo



	PARTE	II: DESARROLLO DE HABI	LIDADES TRANSVERSALES					
INSTRUCCIONES:	Solo marcar con una	X en el recuadro bajo el niv	el alcanzado por el alumno e	en práctic	a:			
E: EXCELENTE	B:BUENO	S:SUFICIENTE	I: INSUFICIENTE	N/A: N	O APLI	CA		
ÁREAS DE						NIVEL		
COMPETENCIAS		EJECUCIÓN DE TARI	EAS	E	В	S	1	NA
								\vdash
	Mantiene una preso realizado.	entación personal acorde a	al contexto laboral del traba	ajo				
Contexto	Es puntual y cumple	con los horarios de trabajo	o acordados.					
Laboral	Es riguroso al realiza	ar el trabajo asignado.						
	Respeta normas de	seguridad propias y de otro	S.					
	Cumple con las disp	osiciones y protocolos de la	empresa.					
	Se expresa oralmente en un lenguaje formal de acuerdo al contexto.							
Comunicación	Escribe textos con d	istintos propósitos comuni	cativos.					
	Acepta indicaciones	y sigue instrucciones.						
Resolución de	Identifica problema:	s del entorno y los comunic	a.					
Problemas	Resuelve situacione	s problemáticas conflictivas	S.					
	Manifiesta interés y	motivación por aprender.						
Aprender a	Aplica sus fortalezas	s al servicio del trabajo enc	omendado.					
Aprender	Reconoce sus limita	ciones y errores y busca rer	mediarlos.					
	Acepta críticas e inc	licaciones.						
	Demuestra tolerancia a la frustración frente a situaciones adversas.							
Efectividad	Administra sus tiem	pos y recursos para lograr (un trabajo de calidad.					
Personal	Solicita y ofrece cola	aboración para cumplir con	las tareas encomendadas.					
	Trabaja en forma au	itónoma durante el desarro	llo de una tarea.					
	Mantiene buenas re	laciones interpersonales.						
Trabajo en	Identifica e implem							
Equipo	Trabaja en forma or	ientada al logro de metas.						
	Responde a requerir	mientos de diferentes situa	ciones laborales.					
Iniciativa y	Ser creativo para alc	anzar los propósitos.						
Emprendimiento	Demuestra actitud p	proactiva.						
Uso de	Aplica elementos b	ásicos de procesador de te	xto, planilla electrónica, corr	eo				
tecnologías	electrónico e Interne	et.						
	Anrende a utilizar n	uevas tecnologías en el trak	naio					

Importante



tecnologías	electrónico e Intern	net.	parina creca orica, correo
	Aprende a utilizar r	nuevas tecnologías en el trabajo.	
Porcentaje total	de logro :	Nota:	Ponderación (50%),;
Observaciones			iNo
			olvidar!
Al	umno/a	Profesor Guía	Maestro Guía
	Firma	Firma	Firma y timbre
Fecha Visita:		Nota final:	

❖ El Documento debe ser el original, con Firma y Timbre de la empresa.

A considerar siempre

DOMINIO DE SÍ

SENCILLEZ RESILIENCIA







RIGOR

A considerar siempre

BELÉN EDUCA

- Impuntualidad o inasistencia
- Mala higiene y presentación personal
- No respetan jerarquía
- Falta de compromiso





- Proactivos
- Con ganas de aprender
- Preguntan
- Motivados
- Participan
- Puntuales
- Se expresan y visten adecuadamente

Responsabilidades del Estudiante



- Conocer la empresa.
- Postulación a la práctica (en el caso que se requiera).
- Presentación de documentación.
- Coordinación con el maestro guía, una vez que haya sido aceptado.
- Inicio y término de la práctica.
- Cumplimiento de la normativa de la práctica y de la empresa.
- Solicitar permiso en la empresa solo en caso de fuerza mayor. Ejemplo: para
 PTU e inscripción en educación superior.
- Retiro de plan de práctica de la empresa y entregar al encargad@ TP de su colegio.
- Completar Encuesta de Práctica.

Al terminar la Práctica Profesional



- Comunicate con el profesor guía y Coordinador Técnico Profesional de tu colegio.
- > Postula a la Beca Práctica Profesional. (https://portalbecas.junaeb.cl/#/login)
 - Ser estudiante o egresado de Enseñanza Media Técnico Profesional de un establecimiento educacional.
 - Ser estudiante o egresado de Enseñanza Media Técnico Profesional de un establecimiento educacional.
 - Estar matriculado en algún establecimiento de Enseñanza Media Técnico Profesional para realizar la Práctica Profesional.
 - Realizar o iniciar la Práctica Profesional durante el año en curso: podrán postular a la beca los estudiantes que comiencen su práctica durante el año 2018 y continúen con el proceso durante el año 2019 o quienes comiencen y la realicen durante el 2019. Disponer de los siguientes antecedentes (Establecimiento de Educación):
 - Un informe del profesor del liceo que supervisa la práctica, acreditando que el estudiante realiza o inicia la práctica profesional durante el año 2019.
- > Realiza Encuesta de Práctica, que te entregará tu coordinador.

Encuesta de Práctica Profesional





Contestar la Encuesta al finalizar tu proceso de práctica, es muy importante ya que nos ayudara como Fundación a detectar:

- Debilidades y fortalezas del proceso
- Desarrollo de las competencias técnicas y genéricas durante el proceso.

También nos entregara información referente a los centros de práctica, como:

 Saber si cumplen con los estándares y compromisos adquiridos.

Con estos datos, entre otros, podemos realizar mejoras para un próximo periodo.

