



17 años



Colegio gratuitos



Fundación Belén Educa anhela un **país más justo y solidario**, donde todos tengan la posibilidad de forjar sus talentos, en especial aquellos niños, niñas y jóvenes a quienes la vida les ha ofrecido **menos oportunidades**. Tiene la profunda convicción de que todo ser humano, por **ser hijo de Dios**, tiene el derecho a desarrollarse en plenitud.

Formación católica

Trabajo en sectores vulnerables



12
colegios

11 en la Región Metropolitana:
Puente Alto, La Legua, Quilicura,
Pudahuel, Maipú, Santiago, La
Pintana y Cerro Navia.

+1 en La Unión, Región de Los Ríos.

14.073
alumnos de Prekínder a
IV medio.

10.500
familias

+1.500 profesores y
asistentes de la
educación.



50,1%
Alumnos Prioritarios

31,1%
Alumnos Preferentes

IVE 71%
(Índice de Vulnerabilidad
Escolar).

14,7%
de alumnos con necesidades
educativas especiales,
permanentes o transitorias.

94,63%
asistencia
promedio.



67%

de nuestros alumnos continúa estudios superiores al egresar del colegio.

5

son las especialidades técnico profesionales que pueden estudiar desde III medio en nueve de los 12 colegios: **Gastronomía, Administración, Telecomunicaciones, Electrónica y Construcción.**



Charlas Magistrales 2017



TRABAJAMOS PARA impactar La EDUCACIÓN en Chile

Generamos espacios de encuentro entre alumnos de enseñanza media y altos ejecutivos de empresas, que a través de sus experiencias de vida aportan a la educación integral de los estudiantes.

OBJETIVOS :

- Inspirar y motivar a los alumnos con sus historias de vida.
- Generar espacios de conversación entre profesionales de diversas áreas y estudiantes.
- Desarrollar una apertura cultural y social entre los ejecutivos y alumnos.



Metodología

Los ejecutivos visitan, durante dos horas, uno de los colegios de Fundación Belén Educa. Cada curso de Enseñanza Media, será visitado por uno de los ejecutivos.

Durante una hora comparten con el curso sobre una temática previamente entregada.

Se propone que sean 20 minutos de exposición y luego 30 minutos de diálogo.

Se espera que el expositor genere un diálogo desde la confianza y desde su propia experiencia, contando su historia de vida como colegial, estudiante universitario y profesional.



Misión del charlista

Inspirar y motivar a los alumnos con su historia de vida ,el charlista deberá abordar un tema específico, dependiendo del curso al que ingrese, mostrando a los alumnos su camino al desarrollo profesional y experiencias que lo han llevado a estar en un buen puesto laboral.



- **Despertar interés en los alumnos para continuar estudios superiores.**
- **Generar un diálogo prolongado con los alumnos.**
- **Motivar a los alumnos a hacer preguntas y sentir curiosidad.**

Temas a tratar por curso

Primero Medio: Toma de decisiones y cómo impactan en mi vida

- Mostrar a los estudiantes cómo ustedes fueron tomando decisiones en su vida, no sólo de estudio o trabajo, sino también desde lo emocional. ¿Qué es importante considerar cuando tomo una decisión? ¿Qué impacto tuvo en mi vida tomar buenas o malas decisiones?

Segundo Medio: Claves del éxito

- Solicitamos que analicen qué elementos de su vida podrían servir para orientar al éxito a los estudiantes. ¿Quiénes eran ustedes a los 15 años? ¿Cuál fue la clave para entrar a estudiar? ¿Cuáles han sido las claves de mantener su trabajo? ¿Cuáles fueron las situaciones de fracaso que los ayudaron a mejorar y crecer?

Tercero Medio: Vocación, ¿en qué me baso para elegir una carrera?

- Contar a los estudiantes qué tal fue su experiencia al seleccionar la carrera. ¿Qué fue lo que me hizo elegir mi carrera? ¿Cómo fue que llegue al lugar donde estudie? ¿Cómo fue mi periodo universitario?

Cuarto Medio: Carreras y empleo

- Queremos que les cuenten a los estudiantes cómo ha sido su experiencia como profesional desde todo punto de vista, es decir, cuando fueron estudiantes hasta ahora que son profesionales. ¿Qué función cumplo en mi trabajo? ¿Cómo desde mi carrera lidero equipos? ¿Qué actividades son las que más me atraen?

Evaluación del impacto

Al finalizar la charla todos los expositores acompañados del alumno representante y la(el) profesora jefe se dirigen a una sala a compartir sus percepciones cerca del desarrollo de la charla, se analizan las perspectivas del alumno, profesor y expositor. Posteriormente se envía una breve encuesta para cuantificar la percepción del encuentro con los involucrados.



Calendario de la actividad

8:50	Llegada ejecutivos
8:50 - 9:00 hrs	Recorrido por el colegio
9:00 – 9:20 hrs	Charla del tema a tratar por curso
9:20 – 9:50 hrs	Ronda de preguntas
9:50 – 9:55 hrs	Cierre de la charla
9:55- 10:20 hrs	Evaluación comunitaria de la charla
10:20- 10:25 hrs	Cierre de la actividad, foto grupal



Tips para el expositor

- Comenzar la charla contando acerca de su familia e historia personal.
- Desarrollar temática con instrumento de apoyo: power point, pizarra, símbolo, video, etc.
- Utilizar todos los espacios de la sala, es importante moverse dentro de la sala mirando a todos los alumnos.
- Dependiendo de la temática asignada por curso, tener 3 grandes ideas a reforzar.
- Finalizar la charla preguntando a un grupo de alumnos con qué se quedan y qué entendieron de la charla. Reforzar mujeres dentro del grupo.





FUNDACIÓN
BELÉN EDUCA