



FUNDACION BELEN  
**EDUCA**

EDUCACION DE CALIDAD, PRESENTE.

[www.beleneduca.cl](http://www.beleneduca.cl)

**10**  
**AÑOS**

# PROYECTO EDUCATIVO FUNDACION BELEN EDUCA



# INDICE

<b>1.- Antecedentes.....</b>	<b>4</b>
1.1.- Visión.....	5
1.2.- Misión.....	5
1.3.- Objetivos Generales.....	5
<b>2.- Principios Generales.....</b>	<b>6</b>
2.1.- Espiritualidad Belén Educa.....	6
2.2.- La Comunidad Belén Educa.....	9
2.3.- El alumno que queremos formar.....	10
2.4.- El profesor de la Fundación Belén Educa.....	12
2.5.- Asistentes de la Educación.....	13
2.6.- Padres y apoderados de Belén Educa.....	14
<b>3.- Modelo Pedagógico.....</b>	<b>16</b>
3.1.- Enseñanza y aprendizaje efectivo.....	17
3.2.- Propuesta Curricular.....	18
3.3.- Organización centrada en el aprendizaje.....	18
3.4.- Programa Técnico Profesional.....	18
3.5.- Más allá de la clase.....	20
3.6.- Políticas de Evaluación.....	20
<b>4.- Modelo Formativo.....</b>	<b>22</b>
4.1.- Itinerario y método.....	22
4.2.- Docentes y padres comprometidos.....	23



# 1.- Antecedentes

A fines del siglo XX se evidenciaba en Chile un fuerte déficit de colegios en sectores marginales, la búsqueda de herramientas para derrotar la pobreza marcaba el debate nacional y la Iglesia Católica buscaba una activa participación de los laicos. Paralelamente, el IX Sínodo de la Iglesia de Santiago, hacía un urgente llamado a crear colegios católicos en sectores de pobreza.<sup>1</sup>

Desde diferentes ámbitos del quehacer nacional, el empresario Jorge Cisternas Larenas, el teólogo Juan Enrique Guarachi García-Huidobro y el entonces Vicario para la Educación Padre Juan de Castro Reyes, responden al llamado de la Iglesia, dando origen a la Fundación Belén Educa.

A partir del año 2000 la Fundación Belén Educa se constituye como una organización de derecho civil sin fines de lucro, con dependencia del Arzobispado de Santiago, para construir, organizar y gestionar establecimientos educacionales particulares subvencionados con especialización Técnico Profesional, inspirados en una visión cristiana del ser humano, orientados por el Magisterio de la Iglesia Católica e integrada por profesionales y administrativos en constante perfeccionamiento.

El primer establecimiento que construye la Fundación Belén Educa fue el Colegio Raúl Silva Henríquez (Puente Alto, 2000), sumándose desde entonces los colegios Cardenal Carlos Oviedo Cavada (Maipú, 2001); Cardenal Juan Francisco Fresno Larráin (Puente Alto, 2002); Arzobispo Crescente Errázuriz (Puente Alto, 2003); Arzobispo Manuel Vicuña (San Joaquín, 2003); Cardenal José María Caro (La Pintana, 2003); Juan Luis Undurraga Aninat (Quilicura, 2005) y San Alberto Hurtado (Pudahuel, 2008).

El presente Proyecto Educativo traduce el ideario y es el instrumento que orienta nuestra labor en el campo educacional. Por tanto, constituye el sello propio de los colegios que forman parte de la Fundación.

## 1.1.- Visión

La Fundación Belén Educa anhela un país más justo y solidario donde todos tengan la posibilidad de forjar sus talentos, muy en especial aquellos niños y jóvenes a los que la vida ha ofrecido menos oportunidades. Tenemos la profunda convicción que todo ser humano por ser hijo de Dios, tiene derecho a desarrollarse en plenitud.

## 1.2.- Misión

Nuestra Misión es ofrecer a niños y jóvenes de escasos recursos una educación de calidad, desarrollando un proyecto católico, otorgando una propuesta curricular de excelencia e incentivando el compromiso de las familias con la formación de sus hijos.

## 1.3.- Objetivos Generales

Construir, implementar, poner en marcha y administrar colegios católicos de enseñanza subvencionada de buena calidad para niños de escasos recursos en sectores populares.

Entregar herramientas que permitan a todos los alumnos de los colegios de la Fundación Belén Educa desarrollarse en forma integral.

Incentivar el compromiso de las familias con el proceso educativo de sus hijos.

Contar con equipos directivos de excelencia y disponer de un equipo docente de primer nivel, en el marco de un gran lugar para trabajar.

Transformarnos en un proyecto replicable y así sumar esfuerzos para mejorar la calidad de la educación chilena en sectores de pobreza.

<sup>1</sup> "Consciente de la estrecha vinculación existente en la Iglesia y la educación, y entendiendo ésta como un compromiso de Opción por los Pobres, que los ayuda en profundidad a salir de su pobreza, invito a que favorezcamos la presencia de colegios de Iglesia en los sectores populares, construyendo colegios católicos, en lo posible gratuitos, en las poblaciones y sectores más pobres de nuestra ciudad".



# 2.- Principios generales

## 2.1.- Espiritualidad Belén Educa

Un colegio de la Fundación Belén Educa es un colegio de Iglesia, que tiene la misión de Jesucristo, la misma misión de la Iglesia: anunciar que el Reino de Dios está cerca, anunciar la Buena Nueva a los pobres, la libertad a los cautivos y a los ciegos que pronto van a ver, para poner en libertad a los oprimidos y proclamar el año de gracia de Dios. (Lc. 4, 18s).

Un colegio de la Fundación Belén Educa quiere formar personas en torno al Evangelio de Jesucristo, hombres y mujeres, jóvenes y adultos empeñados en una existencia y una acción en favor de los demás, comprometidos en la construcción de un mundo más justo, donde puedan encontrarse con el Señor, especialmente, en medio de los que más sufren.

La comunidad educativa debe estar profundamente tocada por la experiencia transformadora de Jesucristo, en la relación íntima y amorosa con el Señor, la cual anima la celebración y participación en los sacramentos, la oración personal, comunitaria y el servicio gratuito a los demás.

Educadores y educandos son hombres y mujeres creados por Dios, como seres únicos e irrepetibles, creativos e inteligentes, con capacidad de amar y amados por su Creador, partícipes de la creación y constructores del Reino de Dios. Un Reino donde impere la justicia y la solidaridad, donde exista el respeto y cuidado por la naturaleza y donde el hombre use de las cosas y ayude para el bien entre las personas y para dar gloria a Dios. Queremos formar una comunidad de hijos de Dios, en la que por Jesucristo ya no somos esclavos, sino herederos: "Nuestra será la herencia de Dios". (Rom 8).

Como colegio de Iglesia queremos educar en un decidido compromiso por los hombres y mujeres, lo que se traduce en la promoción de la justicia y en una alta adhesión por los que más sufren. Belén fue el lugar elegido por Dios para encarnar el Evangelio, y nuestra fundación desea hacer lo mismo, lograr que cada joven sea un evangelio, para sí mismo, para su familia y su entorno. Dios se fijó en esta ciudad sencilla, Beth-lehem, en hebreo, la casa del pan, "Yo soy el pan de vida" (Jn.6,48). Allí, Dios se manifiesta a unos pastores, hombres sencillos y pobres, y a los Reyes de Oriente, sabios y ricos en actitud de humildad. A éstos, los eligió como los primeros en recibir la Buena Noticia del Reino y en torno al niño Jesús y por amor a Él se constituyó la Iglesia junto a María, su Madre.

El proyecto de la Fundación Belén Educa busca materializarse en el espíritu de humildad y pobreza. La voluntad de Dios fue dar cumplimiento a la alianza definitiva entre Dios y su creación, eligiendo a los más pobres, como hijos predilectos, para comunicar su mensaje.

La Fundación Belén Educa desprende, de este gran acontecimiento salvífico los rasgos de su espiritualidad:

Amor a Jesucristo. El Hijo de Dios, que siendo de condición divina, se hace hombre entre los pobres en la ciudad de Belén y enraizado en la cultura judaica, aprende y se forma entre los hombres y mujeres de su tiempo. Revela el proyecto de su Padre Dios, vivir conforme a las Bienaventuranzas. (Mt.5).

Nuestros colegios pretenden formar jóvenes entusiasmados por la persona de Jesucristo, hombres y mujeres de Dios, amantes de su creación, abiertos al mundo, promotores de la justicia, amantes de los más pobres, disponibles al seguimiento de Jesús.



# 2.- Principios generales

Amor a la Iglesia. Constituida por Jesucristo, dadora de vida y servidora de la humanidad. Educamos personas en el seno de la Iglesia Católica y en fidelidad a sus enseñanzas, alentando una experiencia de fe comunitaria y sacramental. Nuestro proyecto educativo es guiado por la palabra de Dios, se nutre del Magisterio de la Iglesia y de las orientaciones de los Obispos de Chile.

Amor a hombres y mujeres. Tanto amó Dios a los hombres que nos envió a su único Hijo (S.Jn. 3). Este es el mayor ejemplo de amor por la humanidad. Buscamos imitar esta generosidad sin límite, amando a los hijos de Dios, creados a su imagen y semejanza. Cuidarlos, respetarlos, formarlos, aprender de ellos, de su conocimiento y de su historia. Educar sus afectos y voluntades y acompañarlos al encuentro íntimo con Jesús. El objetivo es formar una gran familia educativa en el amor a las personas y a Dios.

Amor a los pobres. Estos son los hijos predilectos de Dios, los que más han sufrido el abandono de los hombres. A ellos irán dirigidos nuestros desvelos, nuestros mejores esfuerzos y energías. Para que la educación permita a los pobres salir de su pobreza, se requiere un compromiso decidido de parte de la sociedad y de la Iglesia.

Amor por la belleza, la verdad y el bien. La belleza es agradable a los ojos, se acompaña de la transparencia y de lo simple, ante la belleza el hombre se asombra y se admira, lo bello provoca atracción. La belleza se asemeja a Dios, en lo bello nos encontramos con Dios; "Y vio Dios que lo que había creado era bueno". (Gen. 1).

La belleza es la puerta de entrada a la verdad y el bien, valores absolutos y trascendentes, que nos permite a los hombres y mujeres mirarnos con dignidad y altura, con respeto y cariño, lo cual nos ayuda a reconocer a Dios con nosotros.

Amor por hacer las cosas bien. La misión que se hace con amor, con entusiasmo y pasión, la misión que se identifica con el más hondo interés vocacional, la misión que cuenta con el esfuerzo, el sacrificio y la voluntad es una misión llena de espíritu de excelencia y superación. Educar a los "predilectos de Dios" significa incorporar este espíritu de excelencia. Esta misión es alta y atrayente, demanda ocupar lo mejor de las personas, su originalidad y creatividad, su dinamismo y sus mejores tiempos.

## 2.2.- La Comunidad Belén Educa

A partir del año 2000 la Fundación Belén Educa se constituye con la misión de hacer un aporte a la educación en sectores vulnerables. Se instala con colegios nuevos en comunidades donde existe déficit de cobertura y ausencia de programas educativos de calidad.

Las familias que llegan a los colegios de la Fundación Belén Educa tienen la esperanza que a través de la educación sus hijos contarán con mejores herramientas para enfrentar la vida, ven en ella la anhelada movilidad social y la oportunidad de formar parte de la historia de la sociedad.

El desafío es significativo y creemos firmemente que es posible. La misión es de un atractivo sin precedente, tenemos el privilegio de participar en el desarrollo formativo de niños y jóvenes, que han nacido para ser verdaderos hombres y mujeres.





# 2.- Principios generales

Este espíritu es el que nos mueve, el cual, se encarna en el equipo de directores, profesores, administrativos y auxiliares. El educador en Belén Educa cree y se siente fuertemente exigido a entregar lo mejor de sí, el mayor de sus esfuerzos, por la formación y los aprendizajes de sus alumnos. La misión a la que estamos abocados demanda de nuestro equipo, sacrificio y valentía, formación y preparación, rigor profesional y perseverancia. Todos estos elementos constituyen el ambiente de trabajo adecuado para crear las condiciones mínimas que generan expectativa y anhelo. La misión primordial del educador es crear conciencia y esfuerzo en los jóvenes y familias de Belén Educa para lograr el resultado esperado: una educación de calidad.

Junto con contar con un equipo de trabajo de excelencia nuestra misión demanda crear un espacio grato para trabajar. Equipos dispuestos a colaborar por un clima laboral óptimo.

## 2.3.- El alumno que queremos formar

El alumno que queremos formar debe responder a la Visión y Misión de la Fundación Belén Educa. A sus principios, valores y estatutos. El sello que queremos imponer en nuestros egresados considera aspectos académicos, espirituales y sociales:

a.- Jóvenes que tengan a Dios como centro de su existencia. Agradecidos de la vida por los dones y regalos recibidos. Hombres y mujeres asombrados de la creación. Reconociendo en sí mismo, la acción de Dios, con una historia revelada en acontecimientos y personas, que le han dado forma y sentido a su vida. Como una persona que pone delante de Dios sus acciones y proyectos. Que se proyecta con una vocación de hijo de Dios, invitado a formar parte de la Iglesia de Jesucristo, constituyendo la comunidad que está en permanente discernimiento de la voluntad de Dios, para responder

a las necesidades de los hombres. El joven que queremos formar está llamado a vivir la misión de Jesús, junto con otros, para crear un mundo más justo y más humano.

- b.- Jóvenes responsables, rigurosos, estudiosos, leales, con fortaleza y reciedumbre, sinceros, prudentes, fieles a la verdad, respetuosos de las personas y las ideas.
- c.- Con competencias sociales basadas en la comunicación y resolución de problemas, en aprender a aprender, efectividad personal, trabajo en equipo, capacidad de organización, iniciativa, emprendimiento, autonomía y libertad responsable.
- d.- Que se acepte y se quiera a sí mismo. Un alumno que reconozca sus limitaciones y sus fortalezas, que acepte su historia y a partir de ella emprenda el rumbo con valentía y coraje, que sea responsable de cultivar y hacer producir sus talentos, abierto a los demás, a pedir ayuda y apoyar a otros.
- e.- Abierto al conocimiento, a la información, a la cultura y al deporte. Que tenga inquietud por su formación permanente. Con capacidad de diálogo y escucha, abierto a la comunicación y el entendimiento, formado al servicio de los demás, al servicio del país, dispuesto a su gente. Una persona abierta a los otros, inserta en el mundo y en particular en su país.
- f.- Con las herramientas necesarias para diseñar un proyecto que le de sentido a su vida y a los demás. Respetuoso por su integridad moral, física y sexual, amante de la verdad, de la honestidad, de la paz y del autocuidado.
- g.- Capaz de hacer familia, en un ambiente armónico, amable y próspero. Siempre dispuesto a poner sus destrezas y capacidades para mejorar los estándares de calidad de vida de aquellos que le rodean.



# 2.- Principios generales

- h.- Sensible ante el dolor humano. A través de su ejemplo, promotor de la justicia y la verdad. Con una fuerte opción por los más pobres, desde su espiritualidad.
- i.- Con capacidades académicas sólidas que le permitan continuar estudios superiores o insertarse en el mundo laboral. Sabiendo expresar ideas con claridad, sencillez y corrección en forma escrita y oral. En especial para describir, narrar, explicar y argumentar, adaptándose al desarrollo y características culturales de cada sector.
- j.- Con todas las competencias técnicas expresadas en los perfiles de egreso de las especialidades técnico profesional o humanista que impartimos, relacionadas con conocimientos teóricos y habilidades técnicas.
- k.- Con espíritu emprendedor y capacidad de observación, de innovación y de autoaprendizaje, así como un pensamiento crítico que le permita tomar decisiones adecuadas y adaptarse a los constantes vaivenes del mundo laboral.

## 2.4.- El profesor de la Fundación Belén Educa

El proyecto educativo de Fundación Belén Educa requiere que sus equipos docentes sean:

Profesionales altamente calificados que sean capaces de hacer un trabajo riguroso en la formación integral de los alumnos y desplegar su ámbito cognitivo, espiritual, afectivo y social.

Cristianos comprometidos con los valores y principios de la Fundación Belén Educa, que reconocen la presencia de Cristo en los más necesitados y lo expresan en acciones concretas de solidaridad, formación y modelo para sus alumnos.

Profesores que han hecho propia la misión de la Fundación.

Responsables en el logro de las metas planteadas con respecto a los aprendizajes de sus alumnos desempeñando un trabajo pedagógico. Planificado e Innovador. Con altas expectativas en sus alumnos. Pilares que generan un ambiente propicio para el aprendizaje tanto dentro como fuera de la sala de clases.

Capaces de trabajar en equipo con todos los miembros de la comunidad educativa y de aportar a las metas comunes de cada establecimiento.

Concientes del principio de Aprendizaje para Todos, involucrándose permanentemente en instancias de perfeccionamiento docente y de crecimiento espiritual y humano.

## 2.5. Asistentes de la Educación

El equipo de asistentes de la educación está formado por profesionales, administrativos y auxiliares que cumplen importantes funciones de apoyo en el desarrollo e implementación de la labor educativa. Por ello se requiere que sean personas que:

- a.- Estén directamente asociados a la labor educativa de nuestros colegios, identificándose con los principios y valores de la Fundación y que compartan su misión.
- b.- Estén altamente calificados para cumplir con sus responsabilidades específicas aplicando los diferentes principios de gestión adecuados a su labor.
- c.- Tengan capacidad de trabajar en equipo y se integren a la comunidad escolar.
- d.- Se consideren a sí mismos educadores y formadores de los alumnos, tanto como los docentes.
- e.- Estén concientes de la necesidad de capacitarse tanto en lo laboral como en espiritual y humano, acciones relevantes como miembros de la comunidad Belén Educa.



# 2.- Principios generales

## 2.6. Padres y apoderados de Belén Educa

El trabajo pedagógico y formativo que se realiza en los colegios de la Fundación Belén Educa debe ser potenciado por una alianza colegio-familia. Pensamos que para tener un verdadero impacto en la formación de los estudiantes, se requiere que casa y escuela trabajen unidos. Los padres y el colegio comparten diversas tareas formativas y académicas: animación de la Fe, formación de hábitos, transmisión de valores y fortalecimiento y seguimiento de los aprendizajes.

La Fundación Belén Educa espera una activa y protagónica participación de los padres y apoderados, que se organicen para profundizar, fortalecer y crecer en su tarea de primeros educadores de nuestros alumnos.

La Fundación Belén Educa les ofrece actividades académicas, deportivas, sociales y espirituales. También, la posibilidad de acceder a programas de nivelación de estudios y capacitación técnica en diversas temáticas.

En nuestros colegios se promueve la creación y desarrollo de Centros de Padres, que es el organismo que los representa ante el resto de la comunidad escolar y ante las comunidades locales.

El perfil de los padres y apoderados que requiere Belén Educa:

- a.- Que reconozcan la importancia de su rol en la formación de sus hijos.
- b.- Establezcan buenas relaciones con los demás apoderados, profesores, directivos y la comunidad educativa.

- c.- Estén dispuestos a iniciar un proceso de formación personal y comunitaria.
- d.- Se preocupen de conocer el proyecto educativo, las normas de convivencia y los sistemas de evaluación de cada colegio.
- f.- Participen activamente en las actividades del Centro General de Padres y Apoderados y Consejo Escolar.





# 3.- Modelo pedagógico

Los Colegios de la Fundación Belén Educa tienen su ser en el Aprendizaje de Calidad para Todos. Se confía en las capacidades de los niños y jóvenes para aprender; todos ellos tienen un potencial que requiere ser desarrollado y los colegios asumen como un deber el generar las mejores condiciones para lograr el desarrollo integral de todos sus alumnos.

El Aprendizaje de Calidad para Todos exige de la comunidad educativa altas expectativas respecto de la capacidad de los alumnos, así como de los logros que pueden alcanzar en el futuro. Esto se traduce en una alta exigencia y en un constante estímulo a los niños y jóvenes por superarse cada día, y a todos los que trabajan por brindarles educación de calidad: equipos directivos, profesores, administrativos, auxiliares, padres y apoderados.

Los desafíos que imponen el entorno y la sociedad requieren de comunidades dispuestas a aprender, a cambiar y a hacer frente a un mundo dinámico y globalizado.

El modelo pedagógico de la Fundación Belén Educa reconoce la diversidad de alumnos que existen en cada sala de clase y exige, de parte de sus profesores, el conocimiento de cada uno de ellos para lograr no sólo avances grupales sino que individuales en los aprendizajes.

La Fundación Belén Educa atiende todas las necesidades educativas de los sectores en que se encuentra, incluyendo todos aquellos niños que requieran de Necesidades Educativas Especiales. Desde Prekinder a Cuarto Medio.

La Dirección Académica de la Fundación entrega y coordina los lineamientos generales, fomentando el uso de distintas estrategias de

enseñanza y el uso de tecnologías para provocar un Aprendizaje de Calidad para Todos.

El liderazgo pedagógico de los colegios es ejercido por los directores.

## 3.1.- Enseñanza y aprendizaje efectivo

El modelo pedagógico de Belén Educa busca desarrollar en sus alumnos las habilidades y competencias necesarias para enfrentar los desafíos de su entorno, proyectándolo hacia el mundo del trabajo y de los estudios superiores. Desde esta mirada, el trabajo realizado al interior del aula debe asegurar que cada alumno desarrolle sus talentos a través del logro de los aprendizajes esperados en el marco curricular.

Para esto, las clases de los profesores de Belén Educa se organizan teniendo como principio general la planificación, entendiendo ésta como una herramienta valiosa para lograr que lo que ocurra en el aula sea verdaderamente efectivo, asegurando que los alumnos ejerzan un rol activo dentro de la sala de clase y responsabilizándolos de sus propios procesos de aprendizajes.





# 3.- Modelo pedagógico

## 3.2.- Propuesta Curricular

La Fundación Belén Educa prioriza y asegura la aplicación de programas curriculares que desarrollan los conocimientos y habilidades relevantes y fundamentales del ser humano, basando su enseñanza en los planes y programas que entrega el Ministerio de Educación, a partir de lo cual, y de acuerdo a las prioridades académicas de la Fundación, se agregan programas específicos y horas adicionales para aquellos subsectores que se estima necesario reforzar.

## 3.3.- Organización centrada en el aprendizaje

El Director del colegio tiene como misión liderar el proceso educativo logrando que todos sus alumnos aprendan. En esta tarea cuenta con el profesor (Jefe y de asignatura), responsable de este proceso al interior de la sala de clases, apoyado por los coordinadores académicos y el personal del colegio, siguiendo los lineamientos de la Dirección Académica de la Fundación.

Para asegurar una educación de calidad, procuramos un ambiente escolar caracterizado por la rigurosidad en el trabajo, la puntualidad, el orden y la normalización, así como una adecuada gestión de los tiempos académicos y del material pedagógico.

## 3.4.- Programa Técnico Profesional

Una mirada a la estructura de puestos de trabajo en nuestro país, nos permite constatar la existencia de una pirámide profesional que carece de la cantidad necesaria de técnicos. Es por ello que la Fundación Belén Educa ha optado por implementar en sus colegios la Formación Técnico Profesional, como una herramienta efectiva para derrotar el círculo de la pobreza.

La formación diferenciada Técnico-Profesional de la Educación Media, constituye uno de los ámbitos de la preparación inicial para una vida de trabajo. Esta preparación se construye articulando el dominio de las competencias propias de una especialidad, con el aprendizaje tanto de los objetivos y contenidos de la Formación General.

Durante Tercero y Cuarto Medio y en un tiempo aproximado de dos mil horas, se ofrece a los alumnos aprendizajes en un campo de especialización, que les permita el acceso a un primer trabajo remunerado, de acuerdo con sus intereses y mediante una formación técnica en el ámbito de un sector del mundo productivo.

Belén Educa concibe la formación Técnico Profesional bajo el concepto de la educación permanente, por lo que valora e impulsa la continuidad de estudios de sus egresados, desarrollando estrategias que permitan el acceso y mantención de los ex alumnos a diversos centros de estudio tanto universitarios, institutos profesionales y centros de formación técnica.

Nuestra Fundación se destaca por extender el apoyo y seguimiento de los alumnos durante los dos años posteriores al egreso del colegio, como un medio de asegurar una exitosa inserción en la educación superior y/o en el mundo laboral.

El modelo de Enseñanza Técnico Profesional se enriquece y complementa con diversas alianzas estratégicas con el sector productivo que buscan, por un lado, que el currículum de las diversas especialidades reflejen los requerimientos del mercado y, por otro, generar oportunidad de prácticas profesionales, colocación laboral y de becas para estudios superiores.



# 3.- Modelo pedagógico

## 3.5.- Más allá de la clase

El Aprendizaje de Calidad para Todos nos enfrenta al desafío de disminuir la brecha cultural y ampliar la mirada de nuestros alumnos y sus familias. Por esto, la Fundación busca permanentemente generar alianzas con el sector público y privado que nos permitan acceder a diversos programas y actividades que complementan y enriquecen el marco curricular y formativo.

Para la Fundación Belén Educa es indispensable el compromiso de los padres en la educación de los niños. Por eso, no sólo se les orienta para que apoyen a los alumnos en sus procesos educativos, sino que también optamos por entregarles las herramientas necesarias para que nos puedan ayudar. Es por ello que la nivelación de estudios de los padres, es un programa prioritario para la Fundación.

## 3.6.- Políticas de Evaluación<sup>2</sup>

En la Fundación Belén Educa, entendemos la evaluación como un elemento central para el aprendizaje, por tanto es un componente del currículum como fuente de información para el quehacer docente, del alumno y de los ex alumnos, visualizando la distancia entre los objetivos logrados y las metas esperadas, generando estrategias remediales que permitan disminuir esta brecha.

La Dirección Académica de la Fundación es la responsable del diseño de esta política y de velar por el proceso de evaluación permanente de las distintas dimensiones que permitan asegurar un aprendizaje de calidad. En pos de este objetivo se elaboran distintos instrumentos, se capacita a los actores involucrados, se analiza la información y se proponen líneas de acción curricular y de gestión.

El concepto de evaluación para el aprendizaje se hace extensivo al proceso de evaluación de desempeño docente, directivo y de gestión educacional, como herramienta de análisis permanente en función del logro de los aprendizajes de todos los alumnos.



<sup>2</sup> El detalle de las prácticas de evaluación de los colegios de la Fundación Belén Educa está contenido en los documentos "Política de Evaluación", "Reglamento de Evaluación" y "Protocolos de Evaluación de Desempeño".



# 4.- Modelo Formativo

La Fundación Belén Educa trabaja para formar jóvenes con experiencia de amistad en Jesús, que lo conozcan, lo quieran y lo sigan; jóvenes con una identidad eclesial católica, con vocación de servicio, con un proyecto de vida integral.

Todos los alumnos de la Fundación Belén Educa deben pasar por las experiencias formativas que constituyen el sello de nuestra identidad: Oración de la Mañana, Encuentros con Cristo, liturgias y Eucaristías; y por clases de religión, orientación y consejos de curso, diseñadas para promover su desarrollo integral.

Todos nuestros colegios ofrecen e invitan a nuestros alumnos a participar además en las actividades propias de Pastoral Sacramental (Primera Comunión y Confirmación), vida comunitaria, trabajos de verano y misiones.

## 4.1 Itinerario y Método

En los 8 colegios de la Fundación Belén Educa, el itinerario formativo se estructura en base a un continuo de experiencias formativas, con un carácter participativo y reflexivo, acompañadas (antes, durante y después), y orientadas al compromiso. El foco está puesto en que la formación sea:

- Camino de autoconocimiento y despliegue personal.
- Camino de encuentro con Jesús y con su Iglesia.
- Camino de servicio al proyecto de construcción del Reino.
- Abierta a las contingencias.

## 4.2 Docentes y padres comprometidos

Para dar vida a nuestro proyecto y nuestra espiritualidad, la Fundación Belén Educa valora y promueve la adhesión de profesores cristianos comprometidos con los valores y principios fundacionales e identificados con nuestra misión. Asimismo, potencia en los padres y apoderados la identificación con su rol como primeros formadores y protectores de sus hijos; les alienta a interactuar en forma permanente y constructiva con los demás miembros de la comunidad escolar, a conocer y hacerse parte en el proyecto educativo, y a comprometerse activamente con los valores y las actitudes que permiten vivenciarlo.





**FUNDACION BELEN**  
**EDUCA**  
**EDUCACION DE CALIDAD, PRESENTE.**

**10**  
**AÑOS**

[www.beleneduca.cl](http://www.beleneduca.cl)